



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Erhvervsuddannelse for voksne - euv



Elevplanskonferencen 22. og 23. september 2014

Jakob Overgaard Jørgensen
Fuldmægtig
Undervisningsministeriet



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Disposition

- Udfordringer for de voksne
- Formål med erhvervsuddannelse for voksne - euv
- Indholdet i euv
- RKV i euv
- Uddannelsesveje i euv
- Udvikling af euv – de faglige udvalgs opgaver
- Særlige opmærksomhedspunkter ved uddannelsesvejene i euv
- Uddannelsesaftaler i euv

Udfordringer for de voksne

- Massive balanceproblemer på arbejdsmarkedet i de kommende år. Flere skal løftes fra ufaglært til faglært.
- Alt for mange begynder forfra, når de vil uddanne sig til faglærte som voksne.
- En undersøgelse om de voksne i erhvervsuddannelserne viser bl.a.:
 - I dag er 1/3 af eleverne på erhvervsuddannelserne 25 år eller derover, hvor hovedparten opnår kompetence på erhvervsuddannelsesniveau via den ordinære uddannelsesvej.
 - Kun 17 % af de voksne får uddannelsesforløbene afkortet på de ordinære erhvervsuddannelser på trods af, at en stor andel af disse voksne (58 %) i forvejen har en anden erhvervsuddannelse, en gymnasial eller en videregående uddannelse.
- I dag eksisterer grunduddannelse for voksne (GVU), men tilbuddet er ikke synligt nok og forudsætter individuel tilrettelæggelse. Kun 2 % af de voksne opnår i dag erhvervsuddannelseskompetence via en GVU.

Formål med euv

Et af eud-reformens hovedelementer er at skabe et attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø for de unge – samtidig med at der indføres en erhvervsuddannelse for voksne på 25 år og derover.

- Euv er en ny attraktiv vej fra ufaglært til faglært.
- Euv skal sikre en målrettet og overskuelig vej for de voksne, der er tilpasset deres forudsætninger og behov, og hvor der ikke er unødige lange skole- og praktikforløb.
- Voksentilpasset pædagogik og fagdidaktik.
- Euv træder desuden i stedet for den nuværende GVU, hvor aldersgrænsen også er 25 år.

Indholdet i euv

- Euv følger erhvervsuddannelseslovens almindelige ordning i alle henseender, (hvor der ikke er fastsat eller forudsat en afvigende regulering).

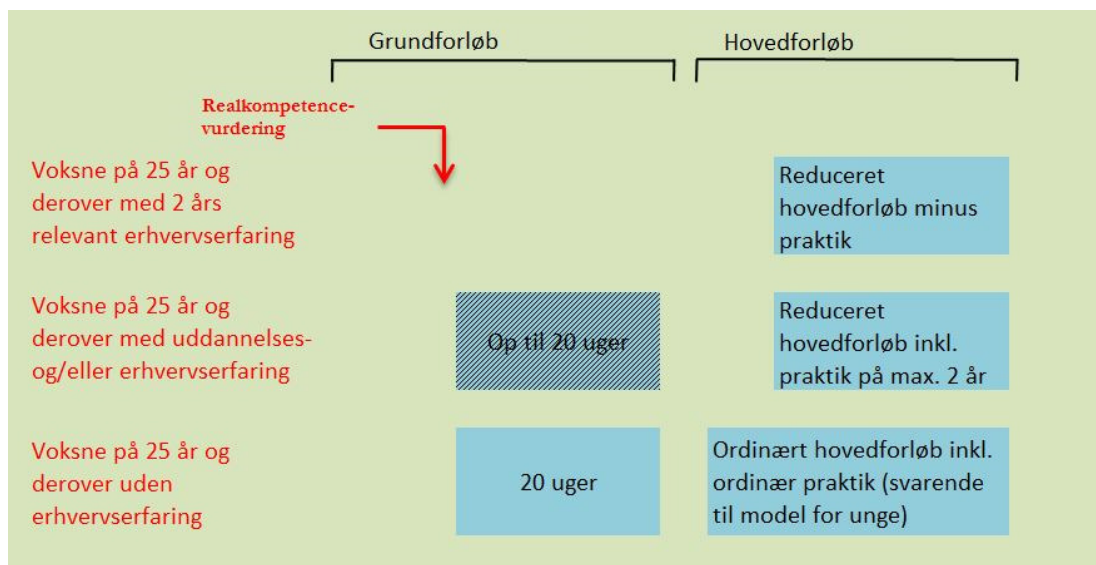
Derfor:

- samme adgangskrav
 - mål
 - niveau
 - afsluttende prøve
 - uddannelsesbevis
 - betegnelse som ved erhvervsuddannelse for unge.
- Der skal i højere grad kan ske en integration af AMU i euv-hovedforløb. AMU kan integreres i de standardiserede hovedforløb som uddannelsesspecifikke fag.

Realkompetencevurdering i euv

- Realkompetencevurderingen indleder euv'en og består både af en objektiv generel vurdering og af en individuel vurdering. Varighed fra 1/2 - 10 dage.
- Den generelle vurdering:
 - Faste objektive kriterier for godskrivning.
 - De faglige udvalg opstiller de relevante kriterier for godskrivning for relevant uddannelse og erhvervs erfaring. Skolerne foretager den konkrete vurdering på baggrund af disse.
- Den individuelle vurdering:
 - Skolerne foretager det konkrete skøn for yderligere afkortning som følge af anden skoleundervisning. De faglige udvalg træffer afgørelse om afkortning af praktikuddannelsen på baggrund af øvrig erhvervs erfaring.
- UVM planlægger understøttende værktøjer til realkompetencevurderingen, som kan bidrage til en yderligere standardisering af RKV.

Uddannelsesveje i euv



Udvikling af standardiserede afkortede hovedforløb for voksne

- De faglige udvalg skal for hver erhvervsuddannelse udvikle et standardiseret hovedforløb for voksne inden for de rammer UVM fastsætter.
- Skoleundervisningen skal som udgangspunkt gennemsnitsligt være 10 pct. kortere end hovedforløbene for de unge.
- Såfremt det faglige udvalg ikke udvikler standardiserede hovedforløb for voksne på en/flere uddannelser, skal skolerne tilrettelægge undervisningen.
- I disse tilfælde skal varigheden af hovedforløbet for voksne som *minimum* være afkortet med 10 pct.

Udvikling af standardiserede afkortede hovedforløb for voksne - fortsat

- De faglige udvalg fastsætter varigheden af skoleundervisningen i hovedforløbet for voksne i *uddannelsesbekendtgørelserne*. Heraf vil varigheden af grundfag, uddannelsesspecifikke fag, samt valgfag i skoleuger for voksne fremgå.
- Varigheden af de forskellige fag i hovedforløbet angives i skoleuger (ned til en halv dag).
- De konkrete fag (fagrækken) i det standardiserede hovedforløb for voksne vil fremgå af *uddannelsesordningen*, som også fastsættes af det faglige udvalg.

Eksempel

Skoleundervisningen på hovedforløb for voksne uden praktikuddannelse.

- For elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne, jf. § 66 y, stk. 1, nr. 1 og 2, i lov om erhvervsuddannelser, varer hovedforløbet [x] år og [x] måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør [x] uger for specialet [navn på speciale] og [x] uger for specialerne [navn på speciale] og [navn på speciale].
- For uddannelser hvor skoleundervisningen har en særlig kort varighed, kan ministeriet tillade, at afkortningen er mindre end 10 pct.
- Udgangspunktet for det samlede hovedforløb er dog stadig 10 pct. afkortning.



Objektive kriterier for standardgodskrivning

- De faglige udvalg skal for hver erhvervsuddannelse fastsætte kriterier for standardgodskrivning ift. relevant erhvervs erfaring og tidligere uddannelse.

Hvor skal det fremgå?

- I et bilag til *uddannelsesbekendtgørelserne* skal de faglige udvalg beskrive hvilke konkrete kriterier der er for opfyldelse af to års relevant erhvervs erfaring.
- I bilaget til uddannelsesbekendtgørelsen skal de faglige udvalg beskrive hvilken konkret erhvervs erfaring og hvilke(n) konkrete tidligere uddannelse(r), der kan medføre afkortning af praktikuddannelsen og skoleundervisningen.



Eksempel på ”meritbilag”, udkast

1. Kriterier for vurdering af, om eleven har 2 års relevant erhvervs erfaring, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser

[...]
[...]

2. Erhvervs erfaring, der giver grundlag for godskrivning

Relevant erhvervs erfaring	Varighed	Afkortning
[Jobfunktion]	[x ugers/måneders erfaring]	[x skoleuger/praktikuger]
[Jobfunktion]	[x uger/måneders erfaring]	[x skoleuger/praktikuger]
[Jobfunktion]	[x uger/måneders erfaring]	[x skoleuger/praktikuger]

3. Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning

Type af uddannelse	Titel og varighed	Uddannelseskode	Afkortning
[Erhvervsuddannelse]	[Titel og varighed]	[Uddannelseskode]	[x skoleuger]
[Arbejds markedsu d dannelser]	[Titel og varighed]	[Uddannelseskode]	[x skoleuger]
[Anden kompetencegivende uddannelse]	[Titel og varighed]	[Uddannelseskode]	[x skoleuger]

Særlige opmærksomhedspunkter - euv1

- Euv1: Voksne med mindst 2 års relevant erhvervs erfaring → standardiseret uddannelsesforløb uden grundforløb og uden praktik.
- Krav om, at alle beskæftigede euv1-elever skal have en uddannelsesaftale, der ikke omfatter praktik, således at elever uden praktikuddannelse også er sikret mulighed for at oppebære løn under uddannelsen, ny euv-refusions sats på 110 pct. af højeste dagpengesats til arbejdsgiverne.
- Personer, som ikke er i beskæftigelse, og som ikke skal have praktik, vil kunne tage euv på SU, hvis de opfylder kravene til SU.
- Elever der påbegynder forløbet efter en længere ledighedsperiode, kan tilbydes et suppleringsmodul af op til ni ugers varighed.

Særlige opmærksomhedspunkter - euv2

- Euv2: Voksne med relevant erhvervs erfaring og/eller forudgående uddannelse, som ikke opfylder varighedskravet på mindst to år (euv1) skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb med praktikuddannelse på max 2. år, og med mulighed for grundforløbets 2. del (op til 20 uger).
- For at kunne påbegynde hovedforløbet skal euv2-elever, ligesom de unge, som hovedregel bestå den eventuelle grundforløbsprøve, samt opfylde overgangskravene, med mindre det faglige udvalg har undtaget de voksne fra disse.
- Elever, som skal påbegynde en euv med grundforløb, kan begynde med eller uden uddannelsesaftale på samme måde som unge elever.
- Elever uden en uddannelsesaftale vil have adgang til skolepraktik i et praktikcenter efter lovens almindelige regler.
- Ledige vil kunne modtage SU under grundforløbet, hvis de alm. betingelser herfor er opfyldt, samt skolepraktikydelse under hovedforløbet, hvis den ledige ikke har en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Særlige opmærksomhedspunkter – euv3

- Elever uden relevant erhvervserfaring eller forudgående uddannelse, skal gennemføre et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog uden grundforløbets 1. del.
- Fokus på voksentilpasset fagdidaktik og pædagogik. Mulighed for samlæsning på grundforløbets 2. del og hovedforløbet for de unge på erhvervsuddannelserne, hvor det findes relevant.
- Forsørgelse for euv3 elever er som nævnt under euv1 og 2 enten at elever med uddannelsesaftale får løn, mens arbejdsgiver får euv-refusion under elevens skoleophold. Elever uden uddannelsesaftale kan modtage SU eller skolepraktikydelse såfremt de opfylder de alm. betingelser herfor.

Uddannelsesaftaler i euv

- Der vil kunne indgås uddannelsesaftaler om euv, som kun omfatter en RKV med tilhørende opstilling af en personlig uddannelsesplan.
- En sådan meget kort uddannelsesaftale vil typisk have en ubestemt varighed, da det principielt ikke kan vides på forhånd, hvor længe RKV'en varer inden for den tidsmæssige ramme på en 1/2 dag og op til 10 dage.
- Når uddannelsesplanen foreligger, har uddannelsesaftalens parter et klart grundlag for at indgå en aftale om forlængelse af uddannelsesaftalen til at omfatte resten af uddannelsen.
- Man vil således kunne vente med at indgå en uddannelsesaftale for det samlede uddannelsesforløb ind til resultatet af RKV'en er kendt. Herved har aftaleparterne et fuldt oplyst grund til at indgå uddannelsesaftale på.

Tak for jeres opmærksomhed.

For information, se reform-hjemmesiden:

<http://www.uvm.dk/I-fokus/Bedre-og-mere-attractive-erhvervsuddannelser>

